

Programmation d'étude de la langue EDL

Tout au long de l'année de CP, la méthode « Calimots » propose de sensibiliser les élèves à l'étude de la langue. Il s'agit d'aborder les notions au fur et à mesure des cas rencontrés dans les corpus de mots et dans les textes du manuel de code.

La réalisation d'affichages permet d'ancrer les apprentissages, de conserver une trace collective, de rebrasser et/ou d'enrichir les notions abordées, d'y revenir lors de travaux dans d'autres domaines.

Bien entendu, on ne demandera pas aux élèves de CP d'apprendre les termes ni les règles associés à ces notions. Cette sensibilisation au fonctionnement de la langue leur sera très utile pour les apprentissages du CE1.

	Décoder	Comprendre	Rédiger
Unité 1			
S0 C'est parti pour la lecture !	Notion de syllabe Notion de mot	Verbes d'action	
S1 Graphème a	Ponctuation : ! ? Lettre muette : h Mot invariable → préposition : à Rebrassage notions sem 0		
S1 Graphème o	Accent grave : à, là Mot invariable → adverbe : là Rebrassage notions sem 0 et ponctuation		
S2 Graphème é	Accent aigu : é Verbe être : est Notion de phrase : est là. Rebrassage notions sem 1		
S2 Graphème i	Genre du nom : masculin/féminin (un/une + ami/amie) Notion de déterminant : un/une Notion de nom propre Rebrassage notions sem 1 et début sem2		
S3 Graphème u	Locution verbale : il y a Rebrassage notions : nom propre, ponctuation, phrase		
S3 Graphème e	Notion de pronominalisation : il/elle Pronom personnel sujet : elle Ponctuation : , (la virgule) Rebrassage notions : lettre muette, ponctuation		
S4 Graphème l	Notion de nom propre/nom commun (majuscule) + déterminant Notion de phrase Pronom personnel sujet : il Mot invariable → préposition : sur Rebrassage sem 0 à 3		

S4 Graphème r	Distinction verbe et nom Notion de lettre muette en fin de mot : mots de la même famille (lit/literie) Mot invariable → conjonction de coordination : et Rebrassage : ponctuation, pronoms personnels sujet (elle, il)		Nombre des noms : pluriel en « s »
S5 Révision (1)	Rebrassage : notion de mot		Différence ligne/phrase/mot
S5 Graphème f	Notion de famille de mots (folle/folie/affolé) Mot invariable → préposition : dans Différence lignes/phrases : repérer et compter le nombre de phrases (majuscule, ponctuation) Rebrassage : nom masculin/féminin, pronominalisation		
S6 Graphème m	« e » final du féminin Genre des noms communs Déterminants Mot invariable → préposition : avec Pronominalisation par « elle » Rebrassage : différence lignes/phrases (repérer et compter le nombre de phrases), ponctuation		Début de phrase (majuscule) Fin de phrase (point, point d'exclamation et d'interrogation) Nombre des noms : pluriel en « s »
S6 Graphème ou	Notion d'homophone (roue/roux ; un moule/une moule) Locution verbale : c'est Pronominalisation par « il » Rebrassage : nom propre/nom commun, genre des noms communs, déterminants, nombre de lignes/ de phrases		
S7 Syllabes CVC	Lettre muette en fin de mot : mots de la même famille Le nombre des noms : les, des (accord déterminants/noms) Homophone : il est fort/un fort Rebrassage : apostrophe, nom propre, notion de mot		
S7 Révision (2)	Rebrassage : nombre de lignes/ de phrases, ponctuation		

	Décoder	Comprendre	Rédiger
Unité 2			
S1 Graphème v	Découverte des guillemets Découverte de l'adjectif possessif : son Préposition : en Rebrassage : genre du nom, notion de déterminant, nombre de lignes/ de phrases	Synonyme Paragraphe	
S1 Graphème ch	Notion de temps des verbes : passé/présent Nombre des noms : pluriel en « x » Notion de groupe du nom L'accord dans le GN (des choux/ des ruches) Homophones (une louche, il louche) Prépositions : chez, de Rebrassage : genre du nom, notion de déterminant, nombre de lignes/ de phrases, nom propre (majuscule)		
S2 Graphème j	Polysémie d'un nom (joue) → homophone : la joue, il joue Découverte de « ent » en fin de verbe Découverte de la notion d'adjectif : roux, jolie, joviale, jaloux Le « e » marque du féminin Famille de mots : jury, je le jure Pronominalisation : elle = lola, Julie ? Rebrassage : nom propre/nom commun, notion de phrase/de ligne	Ponctuation : majuscule, point, tiret	
S2 Graphème s	Règle : « ss » entre 2 voyelles Valeur de la lettre « s » sonore et muette (pluriel ou invariable : alors) Notion du groupe verbal : verbe/pronom personnel Découverte de la ponctuation « : » Mots ayant une analogie morphologique : mousse, rousse... Conjonction de coordination : mais Pronominalisation : il = chat, kali, Amine ? Rebrassage : nom propre/nom commun, genre et nombre des noms communs, nom/déterminant, accord dans le GN et GV, nombre de lignes/ de phrases, adjectif, lettres muettes		

<p>S3 Graphème n</p>	<p>Notion de verbe à l'infinif/verbe conjugué Accent circonflexe : âne Adverbe : trop Pronominalisation : elle ? il ? Rebrassage : nom propre/commun, déterminant/nom commun, genre et nombre des noms communs, verbes à l'infinif/conjugués, pronom personnel, famille de mots (journée, journal/venir, revenir) Rappel ponctuation : , . ! ? « »</p>		
<p>S3 Graphème p</p>	<p>Phrases affirmatives/négatives : forme « ne... pas » Apostrophe Adjectif possessif : mon Pronominalisation : elle ? il ? Rebrassage : genre et nombre des noms communs, déterminants, adjectifs (poli, fort, fichu), verbes conjugués/pronoms personnels</p>		
<p>S4 Graphème t</p>	<p>Les contraires : tôt/tard Adverbe : non Pronom personnel sujet : tu Rebrassage : nombre et genre des noms (chat/chatte), les accents (aigu, grave, circonflexe), famille de mots (tâche/tacher), homophones (patte/pâte), adjectifs, accord dans le GV, phrases négatives commençant par « non »</p>		
<p>S4 Révision (3)</p>	<p>Catégorisation grammaticale : mot invariable, nom commun/propre, genre et nombre des noms communs, déterminants, adjectif, verbe</p>		
<p>S5 Graphème b</p>	<p>Nombre du nom (une robe/des robes) Genre et nombre des déterminants Adverbe ou adjectif invariable : bien Rebrassage : nombre et genre des noms, verbe infinitif et conjugué, homophone, conjugaison avec « tu »</p>		
<p>S5 Graphème on</p>	<p>Règle d'orthographe : om devant b et p Adjectifs possessifs : mon, ton, son Conjugaison avec « nous » et « ils/elles » Adjectif démonstratif : ce Pronominalisation : chaton = il ? Rebrassage : adjectif (long, bon, rond), accord dans le GN et le GV, pronom personnel, ponctuation</p>		

<p>S6 Graphèmes c, k</p>	<p>Ponctuation : ... (points de suspension) Homophones (court/cours) Adverbe : très Conjugaison avec « tu...s » Pronominalisation : le, elle ? Rebrassage : conjugaison avec « tu », adjectif, genre et nombre des noms communs, déterminant, verbe à l'infinif/conjugué</p>		
<p>S6 Graphèmes q, qu</p>	<p>Homophone : coq/coque Pronominalisation : ils, l' Accord dans le GV : Il l'a dévorée Rebrassage : genre et nombre des noms communs, déterminant, verbe à l'infinif/conjugué, adjectif, mot invariable</p>		
<p>S7 Graphèmes au, eau</p>	<p>Pluriel des mots se terminant par -eau et -al Futur des verbes Mots ayant une analogie morphologique : eau, château, chapiteau... Nom ou pronom indéfini : rien Rebrassage : phrase négative, verbe à l'infinif/conjugué, pronom personnel, adjectif, mot invariable</p>		
<p>S7 Révision (4)</p>	<p>Phrase interrogative avec inversion sujet-verbe : as-tu vu... ? Rebrassage : nombre des noms communs</p>		

	Décoder	Comprendre	Rédiger
Unité 3			
S1 Graphème z	Valeur sonore de la lettre « s » entre deux voyelles GN avec accord nom/adjectif Transformer forme affirmative en forme négative Transformer présent en futur ou passé Rebrassage : apostrophe avec « j », collecte de mots selon les catégories grammaticales, points de suspension	Verbes, nom commun	
S1 Graphème d	GN avec accord nom/adjectif au féminin Nature de la lettre muette finale : pluriel, terminaison de conjugaison, mot de la même famille Rebrassage : collecte de mots selon les catégories grammaticales		
S2 Graphèmes an, am	Règle : m devant m, b, p Participe présent Adjectif : quelle Énumération Transformation du texte au singulier : il, elle Rebrassage : catégorisation grammaticale, conjugaison avec je/tu/ nous/ils avec -e, -s ou -nt en finale, points de suspension		
S2 Graphèmes en, em	Règle : m devant m, b, p Notion d'adverbe Transformation du texte au singulier : il, elle Repérer les verbes être et avoir Mot outil : adjectif démonstratif → ces Rebrassage : catégorisation grammaticale, conjugaison avec je/tu/ nous/ils		Déterminant « les » et accord du nom
S3 Syllabes CCV fl/bl/ pl/cl	Famille de mots « plat » Groupes constituants la phrase Rebrassage : catégorisation grammaticale, temps composés		
S4 Syllabes CCV vr/fr/ pr/br/tr/cr/dr	Les antonymes : frisé/défrisé... Présent de verbes du 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e groupes Rebrassage : catégorisation grammaticale, forme négative, groupes constituants la phrase		

<p>S4 Les lettres miroir b/d/p/q</p>	<p>Accord dans le GN : adjectif/nom/ déterminant Mot outil : adjectif possessif → tes Rebrassage : catégorisation grammaticale, groupes constituants la phrase</p>		
<p>S4 Révision (5)</p>	<p>Tiret : énumération (liste) Rebrassage : adjectif possessif et démonstratif, mots outils, accord dans le GN</p>		
<p>S5 Graphèmes g + a, o, u</p>	<p>Lexique : trouver un verbe à partir d'un nom Adjectif : quelques Texte : dialogue (guillemets, tirets) Phrase interrogative : est-ce que ? Rebrassage : catégorisation grammaticale, nombre du nom</p>		
<p>S5 Graphèmes gu + e, é, i, y</p>	<p>Phrase interrogative : quel... ? Polysémie (contexte) : langue Adjectif : quel Famille de mots : trouver un verbe à partir d'un nom et inversement Rebrassage : catégorisation grammaticale, nombre du nom, adjectif possessif</p>		
<p>S6 Graphèmes in, im</p>	<p>Règle : m devant m, b, p Les antonymes avec le préfixe -in, -im : invisible, inconnu, impossible Verbe à l'infinifit : être Rebrassage : verbes du 1^{er} groupe, verbe être</p>		
<p>S6 Graphèmes ain, ein</p>	<p>Particularités : la faim, un daim Adjectif possessif : ses Rebrassage : verbe à l'infinifit, mot invariable, temps du passé et du futur : transformation du texte</p>		
<p>S7 Graphèmes er, ez</p>	<p>Verbes conjugués avec vous Temps du passé composé Adjectif possessif : mes Rebrassage : infinitif des verbes du 1^{er} groupe, adjectif possessif</p>		
<p>S7 Révision (6)</p>	<p>Rebrassage : phrase interrogative, impérative, conjugaison avec « vous », temps présent et futur</p>		

	Décoder	Comprendre	Rédiger
Unité 4			
S1 Graphèmes è, ê	Les accents : grave, circonflexe, tréma Famille de mots : trouver un verbe à partir d'un nom et inversement Mot-outil → adjectif démonstratif (cet) Tri de mots en fonction du graphème Rebrassage : nombre et genre des noms, catégorisation selon le champ lexical (personnes, animaux, lieux, objets), catégories grammaticales, verbe à l'infinitif/conjugué, pronominalisation	Adjectifs	
S1 Graphèmes ei ai, et	Conjugaison à l'imparfait Tri de mots en fonction du graphème Rebrassage : nombre et genre des noms, catégorisation selon le champ lexical, catégories grammaticales, verbe à l'infinitif/conjugué, pronominalisation		
S2 Graphème ph	Famille de mots Mot-outil → adjectif possessif : leur Rebrassage : nombre et genre des noms, catégories grammaticales, verbe à l'infinitif/conjugué, pronominalisation		Ponctuation : tiret, deux points, point Verbes (inducteurs)
S2 Graphèmes eu, œu	Pluriel des noms en -eu et -œu Tri de mots en fonction du graphème Registre familier, courant, soutenu : maison, demeure, baraque Rebrassage : nombre et genre des noms, catégories grammaticales, verbe à l'infinitif/conjugué, pronominalisation		
S3 Le cas -ent en fin de mot	-ent marque du pluriel des verbes Notion d'adverbe, de mot invariable Tri de mots avec -ent (sonore/muet) Rebrassage : nombre et genre des adjectifs possessifs en accord avec les noms, catégories grammaticales, verbe à l'infinitif/conjugué, pronominalisation		
S3 Graphème oi	Transformer oralement le texte au pluriel Rebrassage : nombre et genre des noms, nombre et genre des adjectifs possessifs en accord avec les noms, catégorisation selon le champ lexical, catégories grammaticales, verbe à l'infinitif/conjugué, pronominalisation, mot invariable		

<p>S4 Graphème oin</p>	<p>Homophone : point/poing, coin/coing Transformer oralement le texte au pluriel Famille du mot : lettres muettes Rebrassage : nombre et genre des noms, nombre et genre des adjectifs possessifs en accord avec les noms, catégorisation selon le champ lexical, catégories grammaticales, verbe à l'infinitif/conjugué, pronominalisation, mot invariable, adjectif</p>		
<p>S4 Révision (7)</p>	<p>Rebrassage : catégorisation selon le champ lexical (animaux, lieux, objets, personnes), famille de mots (nom/verbe)</p>		
<p>S5 Graphèmes c + e, i, y</p>	<p>Conjugaison des verbes du 1^{er} groupe avec « tu » Polysémie (contexte) : morceau Pronom personnel sujet : tu Rebrassage : nombre et genre des noms, nombre et genre des adjectifs possessifs en accord avec les noms, forme négative, GN avec adjectif, famille de mots, verbe à l'infinitif/conjugué</p>	<p>Féminin/masculin</p>	
<p>S5 Graphèmes ç + a, o, u</p>	<p>Conjugaison des verbes 1^{er} groupe avec « nous » Pronom personnel sujet : nous Rebrassage : nombre et genre des noms, nombre et genre des adjectifs possessifs en accord avec les noms, forme négative, famille de mots, verbe à l'infinitif/conjugué</p>		
<p>S6 Graphèmes g + e, i, y</p>	<p>Rebrassage : nombre et genre des adjectifs possessifs en accord avec les noms, forme négative, GN avec adjectif, famille de mots, verbe à l'infinitif/conjugué, catégories grammaticales, pronominalisation</p>		
<p>S6 Graphèmes ge + a, o, u</p>	<p>Conjugaison des verbes avec « nous » Participe présent Rebrassage : nombre et genre des noms, nombre et genre des adjectifs possessifs en accord avec les noms, verbe à l'infinitif/conjugué, catégories grammaticales, pronominalisation</p>		

<p>S7 Graphème gn</p>	<p>Mots étiquettes : lieux, animaux Rebrassage : nombre et genre des noms, nombre et genre des adjectifs démonstratifs en accord avec les noms, verbe à l'infinitif/conjugué, les catégories grammaticales, accord dans le GN avec adjectifs, pronominalisation</p>		
<p>S7 Révision (8)</p>	<p>Rebrassage : catégorisation selon le champ lexical (animaux, lieux, objets, personnes), valeur de la lettre « c » et « g », adjectif.</p>	<p>Adjectif qualificatif : masculin et féminin</p>	

	Décoder	Comprendre	Rédiger
Unité 5			
S1 Groupe de lettres : elle, ette, esse, erre, enne	Verbes du 1 ^{er} groupe Suffixe -ette Rebrassage : nom propre/ nom commun, la ponctuation, catégorisation (animaux), accord dans le GN, verbe à l'infinifitif/conjugué		
S1 Groupe de lettres : ec, er, el, es, ef	Particularité : sept Accord dans le GN Tri de mots selon la terminaison ou selon le graphème Rebrassage : catégorisation selon le champ lexical (lieux), ponctuation, accord dans le GN, verbe à l'infinifitif/ conjugué		
S2 Groupe de lettres : ion, ier, ien	Féminin du nom ou de l'adjectif Tri de mots selon la terminaison ou selon le graphème Rebrassage : catégorisation selon le champ lexical (vêtements), ponctuation, accord dans le GN, verbe à l'infinifitif/conjugué		Points d'exclamation et d'interrogation
S2 ti = si	Verbe à partir d'un nom : morphologie lexicale Tri de mots selon la terminaison ou selon le graphème Rebrassage : catégorisation selon le champ lexical (instruments de musique), ponctuation, accord dans le GN, verbe à l'infinifitif/conjugué		
S3 Groupe de lettres : ay, oy, uy	Valeur sonore de la lettre « y » → particularité : pays/paysage Conjugaison → passage du singulier au pluriel : il → ils, je → nous , tu → vous Accord SV et accord dans le GN Transformation du texte : vous en tu Rebrassage : catégorisation selon le champ lexical (fruits), valeur sonore de la lettre « s », verbe à l'infinifitif/conjugué		
S3 Groupe de lettres : ill	Particularités : ville, mille, Lille Conjugaison → passage du singulier au pluriel : elle-elles Rebrassage : catégorisation selon le champ lexical (moyens de locomotion), valeur sonore de la lettre « c », nom propre/commun, adjectif, le nombre des noms, verbe à l'infinifitif/conjugué	Verbes à l'infinifitif	
S4 Révision (9)	Homophones : vert/ver/verre, mer/ mère, bal/balle... Accord dans le GN		

<p>S4 Groupe de lettres : ail, eil, euil</p>	<p>Particularités : accueil, cueillir, recueil, œil Pluriel des noms en -ail Genre des noms en -ail, -eil, -euil, ouil Tri de mots selon la terminaison ou selon le graphème Rebrassage : catégorisation selon le champ lexical (métiers), valeur sonore de la lettre « g », accord sujet/verbe, pronominalisation</p>		
<p>S5 Groupe de lettres : aille, eille, euille</p>	<p>Genre des noms en -aille, -eille, -euille, ouille Tri de mots selon la terminaison ou selon le graphème Rebrassage : formes négatives, catégorisation selon le champ lexical (les couleurs), verbe à l'infinitif/ conjugué, valeur sonore de la lettre « g », accord sujet/verbe, pronominalisation</p>		
<p>S5 Groupe de lettres : un, um , yn, ym</p>	<p>Particularité : album Tri de mots selon la terminaison ou selon le graphème Polysémie (contexte) : commun Rebrassage : catégorisation selon le champ lexical (matériel scolaire), nombre des noms, verbe à l'infinitif/ conjugué, accord sujet/verbe, pronominalisation</p>		
<p>S6 Graphème x</p>	<p>Tri selon la prononciation pluriel des mots se terminant par -x Rebrassage : catégorisation selon le champ lexical (légumes), nombre et genre des noms, verbe à l'infinitif/ conjugué, accord sujet/verbe, pronominalisation</p>		
<p>S6 Graphème w</p>	<p>Particularité : wagon Tri selon la prononciation de la lettre « w » Rebrassage : catégorisation selon le champ lexical (parties du corps), nombre et genre des noms, nom propre/nom commun, verbe à l'infinitif/ conjugué, accord sujet/verbe, pronominalisation</p>		
<p>S7 Révision (10)</p>	<p>Tri selon la prononciation des graphèmes « x » et « w » Genre des noms en ail/aille, ouil/ouille...</p>		