



# Je comprends une consigne.

Pour comprendre une consigne, il faut :

## 1. Lire le titre de la page pour savoir de quoi on parle.

Date : .....

Les consignes UNITE 1

**1. Entoure les verbes qui indiquent une consigne.**

Pense à utiliser « ne... pas ».

découper • stylo • nous • relier • colorier  
jaloux • souligner • barrer • dix • découper  
feutres • numéro • corriger • dessiner

## 2. Lire la consigne.

Date : .....

Les consignes UNITE 1

**1. Entoure les verbes qui indiquent une consigne.**

Pense à utiliser « ne... pas ».

découper • stylo • nous • relier • colorier  
jaloux • souligner • barrer • dix • découper  
feutres • numéro • corriger • dessiner

## 3. Repérer le verbe d'action et imaginer dans sa tête ce que l'on doit faire, comme si on le mimait.

Date : .....

Les consignes UNITE 1

**1. Entoure les verbes qui indiquent une consigne.**

Pense à utiliser « ne... pas ».

découper • stylo • nous • relier • colorier  
jaloux • souligner • barrer • dix • découper  
feutres • numéro • corriger • dessiner

## 4. Comprendre le reste de la phrase en regardant tout l'exercice.

Date : .....

Les consignes UNITE 1

**1. Entoure les verbes qui indiquent une consigne.**

Pense à utiliser « ne... pas ».

découper • stylo • nous • relier • colorier  
jaloux • souligner • barrer • dix • découper  
feutres • numéro • corriger • dessiner

## 5. Se demander de quels outils on a besoin (règle, colle, feutres...).

Date : .....

Les consignes UNITE 1

**1. Entoure les verbes qui indiquent une consigne.**

Pense à utiliser « ne... pas ».

découper • stylo • nous • relier • colorier  
jaloux • souligner • barrer • dix • découper  
feutres • numéro • corriger • dessiner