

# PROGRAMMATION

	Lecture - compréhension	Lexique	Production d'écrits
<b>Unité 1</b> ☺☺			
<b>Pour démarrer...</b>	Les consignes <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre et exécuter les consignes du manuel</li> </ul>	Les consignes	
<b>S1</b>	<b>Le journal de Maëlle</b> : lundi 2 septembre <i>[récit]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adopter une posture d'écoute</li> <li>Prélever les informations essentielles</li> </ul>	L'école	Écrire une phrase
<b>S2</b>	<b>Le journal de Maëlle</b> : mardi 3 septembre <i>[récit]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se construire une image mentale</li> </ul> <b>Le journal de Maëlle</b> : jeudi 5 septembre <i>[récit]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se construire son cinéma intérieur</li> </ul>	Lexique : <i>Le journal de Maëlle</i>	Écrire une phrase
<b>S3</b>	<b>Le journal de Maëlle</b> : vendredi 6 septembre <i>[récit]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre la chronologie des évènements</li> </ul> <b>C'est quoi l'amitié ?</b> <i>[doc]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer les différentes parties d'un texte documentaire</li> </ul>	L'amitié	Rédiger à partir de quatre colonnes de mots
<b>S4</b>	<b>C'est quoi l'amitié ?</b> <i>[doc]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faire le lien entre les sous-titres et le texte</li> </ul> <b>La colère</b> <i>[poésie]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer des rimes</li> </ul>	Que d'émotions !	Rédiger son journal intime
<b>S5</b>	<b>Les messages clairs</b> <i>[doc]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer les différentes étapes d'un message clair</li> </ul> <b>La joie</b> <i>[album]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faire le lien entre les illustrations, les sous-titres et le texte</li> </ul>	Que d'émotions !	Exprimer ses sentiments
<b>S6</b>	<b>Aimé</b> <i>[roman]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prélever les informations essentielles du texte</li> <li>Suivre l'évolution des émotions des personnages</li> </ul>	Lexique : <i>Aimé</i>	Rédiger un message clair
<b>S7</b>	<b>Je comprends des phrases</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Décoder et construire son image mentale</li> </ul> <b>Mise en réseau</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer le thème étudié dans un corpus de textes</li> </ul>	Lexique : révisions	Décrire une émotion

## Unité 2





<b>S8</b>	<b>Loulou et Momo [BD]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les inférences : remplir les blancs du texte</li> </ul> <b>L'œil du Pétrifix (1/2) [roman]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer comment sont nommés les personnages</li> </ul>	La peur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeu d'écriture : mini-cadavre exquis</li> <li>Enrichir une phrase</li> </ul>
<b>S9</b>	<b>L'œil du Pétrifix (2/2) [roman]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les dialogues par la mise en scène</li> </ul> <b>Les cauchemars... au placard [poésie]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre la structure répétitive d'une poésie</li> </ul>	La peur	Écrire un texte qui exprime la peur
<b>S10</b>	<b>Portraits de monstres [récit]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se faire une représentation mentale</li> </ul>	Les verbes qui introduisent le dialogue	Rédiger un dialogue
<b>S11</b>	<b>L'incroyable catalogue des monstres [album]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Établir le lien entre les illustrations et le texte</li> <li>Repérer l'information pour répondre à une question</li> </ul>	Lexique : <i>L'incroyable catalogue des monstres</i>	Rédiger une poésie
<b>S12</b>	<b>Le monstre peureux [roman]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activer ses connaissances pour anticiper les réponses</li> <li>Ajuster sa stratégie pour répondre à une question</li> </ul>	Portraits de monstres	Rédiger le portrait d'un monstre
<b>S13</b>	<b>Tour du monde des créatures fantastiques [doc]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Survoler le texte pour trouver la réponse à une question</li> <li>Répondre à une question par une phrase</li> </ul>	Lexique : <i>Tour du monde des créatures fantastiques</i>	Lexique : <i>Tour du monde des créatures fantastiques</i>
<b>S14</b>	<b>Je comprends des phrases</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les reprises anaphoriques</li> </ul> <b>Mise en réseau</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trier et catégoriser les textes étudiés</li> </ul>	Lexique : révisions	Rédiger une devinette

## Unité 3



<b>S15</b>	<b>Les jouets au fil de l'histoire [doc]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acquérir de nouvelles connaissances grâce à la lecture</li> <li>Survoler le texte pour trouver une information</li> </ul>	Se situer dans le temps	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeu d'écriture : le tautogramme</li> <li>Rédiger à partir de quatre colonnes de mots</li> </ul>
<b>S16</b>	<b>La grotte Chauvet [doc]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Survoler le texte pour répondre à des questions</li> </ul> <b>La Grotte des animaux qui dansent [album]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre en s'appuyant sur ses connaissances du monde</li> </ul>	La préhistoire	Décrire une œuvre d'art

<b>S17</b>	<b>La Grotte des animaux qui dansent</b> [album] <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser une carte mentale pour résumer</li> <li>Associer illustration et texte</li> <li>Repérer le schéma narratif grâce à la carte récit</li> </ul>	Les animaux de la préhistoire	Raconter selon un autre point de vue
<b>S18</b>	<b>Visite au temps des Romains</b> [roman] <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les stratégies apprises pour mieux comprendre</li> <li>Ajuster sa stratégie pour répondre à une question</li> </ul>	Au temps des Romains	Résumer à partir des illustrations
<b>S19</b>	<b>Émilie et le crayon magique</b> [roman] <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre en s'appuyant sur ses connaissances du monde</li> <li>Comprendre les dialogues</li> </ul>	Le Moyen Âge	Rédiger un texte documentaire
<b>S20</b>	<b>Essie pendant la guerre</b> [roman] <ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer la chronologie des événements</li> <li>Répondre à des questions en rédigeant une phrase</li> </ul>	Lexique : <i>Essie pendant la guerre</i>	Écrire la suite d'une histoire
<b>S21</b>	<b>Je comprends des phrases</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les informations essentielles</li> </ul> <b>Mise en réseau</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trier et catégoriser les textes étudiés</li> </ul>	Lexique : révisions	Compléter une histoire
<b>Unité 4</b> 			
<b>S22</b>	<b>Vive le sport !</b> [doc] <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des stratégies apprises pour mieux comprendre</li> <li>Survoler le texte pour trouver une information</li> </ul>	Les sports	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeu d'écriture : le logorallye</li> <li>Écrire un titre et une légende</li> </ul>
<b>S23</b>	<b>La piscine</b> [théâtre] <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre une pièce de théâtre grâce à la mise en scène</li> </ul> <b>Le jeu du béret</b> [règle du jeu] <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre une règle du jeu en s'appuyant sur sa structure</li> </ul>	Les bienfaits du sport	Rédiger un texte documentaire
<b>S24</b>	<b>Qui veut jouer au foot ?</b> [roman] <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre le début de l'histoire avec une carte mentale</li> <li>Ajuster sa stratégie pour répondre à une question</li> </ul>	Lexique : <i>Qui veut jouer au foot ?</i>	Rédiger une règle du jeu
<b>S25</b>	<b>Qui veut jouer au foot ?</b> [roman] <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les actions des personnages par la mise en scène</li> <li>Comprendre les pensées des personnages</li> </ul>	Lexique : <i>Qui veut jouer au foot ?</i>	Écrire la suite d'une histoire
<b>S26</b>	<b>Qui veut jouer au foot ?</b> [roman] <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre qui parle dans un dialogue</li> <li>Lire un dialogue en mettant le ton</li> </ul>	Lexique : <i>Qui veut jouer au foot ?</i>	Rédiger une pièce de théâtre

<b>S27</b>	<b>Qui veut jouer au foot ? [roman]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre l'évolution des pensées des personnages</li> <li>Résumer en s'appuyant sur la structure du récit</li> </ul>	Les verbes qui introduisent le dialogue	Rédiger un dialogue
<b>S28</b>	<b>Je comprends des phrases</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les pensées des personnages</li> </ul> <b>Mise en réseau</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trier et catégoriser les textes étudiés</li> </ul>	Lexique : révisions	Résumer un texte à partir de la carte récit
<b>Unité 5</b> 			
<b>S29</b>	<b>Gâteau coco banane de l'île de La Réunion [recette]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre une recette en s'appuyant sur sa structure</li> </ul>	La recette de cuisine	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeu d'écriture : le tautogramme</li> <li>Rédiger une liste</li> </ul>
<b>S30</b>	<b>Lettres de mon hélicoptère [lettre]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre une lettre en s'appuyant sur sa structure</li> </ul>	Lecture de paysage	Rédiger une recette de cuisine
<b>S31</b>	<b>Les continents et les océans [planisphère]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer les informations sur un planisphère</li> </ul> <b>Blue, en mission autour du monde [album]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre le début de l'histoire avec une carte mentale</li> </ul>	Lexique : <i>Blue, en mission autour du monde</i>	Décrire son lieu de vie
<b>S32</b>	<b>Blue, en mission autour du monde [album]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les dialogues par la mise en scène</li> <li>Faire du lien entre illustrations et texte</li> </ul>	Lexique : <i>Blue, en mission autour du monde</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire à partir d'une illustration</li> <li>Commencer un carnet de voyage</li> </ul>
<b>S33</b>	<b>Blue, en mission autour du monde [album]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer les déplacements du personnage principal</li> <li>Repérer des indices dans le texte : faune et flore</li> </ul>	La faune et la flore de notre région	Rédiger une partie d'une histoire
<b>S34</b>	<b>Blue, en mission autour du monde [album]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Résumer en s'appuyant sur la structure du récit</li> <li>Comprendre la chronologie des événements</li> </ul>	Les formules de politesse	Rédiger une lettre
<b>S35</b>	<b>Je comprends des phrases</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre un mot en s'aidant de son contexte</li> </ul> <b>Mise en réseau</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en réseau les textes lus depuis le début de l'année</li> </ul>	Lexique : révisions	Compléter une histoire