



# PROGRAMMATION

## Écriture, copie, mémorisation

	Gestes d'écriture et stratégies de copie	Écriture des mots avec...
<b>Unité 1</b>		
<b>S1</b>	Réviser les minuscules cursives (1)	t d ch j
<b>S2</b>	Réviser les minuscules cursives (2)	p b f v
<b>S3</b>	Réviser les liaisons simples et complexes	pl fl cl gl br pr cr tr vr dr
<b>S4</b>	Copier le début d'un journal intime	ê qui s'écrit « é »
<b>S5</b>	Écrire un mot rapidement	ê qui s'écrit « er » ou « ez »
<b>S6</b>	Tracer des signes de ponctuation	ê qui s'écrit « è », « ê », « et »
<b>S7</b>	Révisions	Révisions
<b>Unité 2</b>		
<b>S8</b>	Tracer des majuscules cursives	on
<b>S9</b>	Évaluation diagnostique de la copie	oi et oin
<b>S10</b>	Se repérer sur une feuille mobile	o qui s'écrit « o », « au » ou « eau »
<b>S11</b>	Copier une poésie	l en fin de mot
<b>S12</b>	Améliorer sa copie en maîtrisant chaque étape	ê qui s'écrit « ai » ou « ei »
<b>S13</b>	Choisir si je retiens des lettres ou des mots	in qui s'écrit « in », « im », « ain », « aim » ou « ein »
<b>S14</b>	Révisions	Révisions
<b>Unité 3</b>		
<b>S15</b>	Choisir la longueur de texte à mettre en mémoire	eu qui s'écrit « eu »
<b>S16</b>	Copier plus efficacement en utilisant ses connaissances d'EDL	s qui s'écrit « s » ou « ss »
<b>S17</b>	Copier un mot complexe (scientifique, géographique...)	z qui s'écrit « s » ou « z »
<b>S18</b>	Copier une liste	ê qui s'écrit « e »
<b>S19</b>	Copier une définition	k qui s'écrit « c » ou « qu »

<b>S20</b>	Copier les majuscules d'un texte	<u>s</u> qui s'écrit « c », « ç » ou « t »
<b>S21</b>	Révisions	Révisions
<b>Unité 4</b>		
<b>S22</b>	Copier une légende	<u>m</u> ou <u>n</u>
<b>S23</b>	Retenir la ponctuation	<u>an</u> en début de mot
<b>S24</b>	Copier un extrait d'une règle de jeu	<u>man</u> en fin de mot
<b>S25</b>	Améliorer la fiabilité de la copie en maîtrisant l'étape de vérification	<u>g</u>
<b>S26</b>	Copier un dialogue court	<u>j</u> qui s'écrit « j » ou « g »
<b>S27</b>	Corriger un texte efficacement	« h » muet
<b>S28</b>	Révisions	Révisions
<b>Unité 5</b>		
<b>S29</b>	Écrire plus vite	<u>ail</u> <u>eil</u> <u>souil</u> <u>euil</u>
<b>S30</b>	Copier une recette	<u>ill</u> qui s'écrit « ill », « i » ou « y »
<b>S31</b>	Rester lisible	« s » ou « x » muet
<b>S32</b>	Évaluation sommative de la copie	des mots de la même famille
<b>S33</b>	Copier un nombre	des mots nombres
<b>S34</b>	Copier une lettre	des mots invariables
<b>S35</b>	Révisions	Révisions